

2022.March



今号の内容

夢の実現を祈念して .....	1
後輩へのメッセージ .....	2
学生表彰／学生団体 .....	5
大学会館の使い方 .....	6
令和4年度就職支援行事 .....	8
健康手帳 .....	9

学園だより

G A K U E N D A Y O R I



表紙題字：初代学長 前田嘉明  
表紙写真：令和2年度 学位記授与式

# 夢の実現を祈念して

## 夢の実現を祈念して



2020年夏季五輪の開催地が東京に決定されたのは、2013（平成25）年9月のことでした。そのニュースを聞いたときには、まだまだ遠い

先のことだと思っていたのに、気がつけば、一年遅れの夏季五輪も閉幕してから半年以上が過ぎてしまいました。8年近くもあったはずの時間が、あっという間に流れ過ぎていったことに、ただただ驚かされてしまうばかりです。

さて、学部学生・大学院生の皆さんの時間はどのように流れているのでしょうか。特に、今春卒業・修了を迎える皆さんにとって、鳴門教育大学での時間の流れは想像以上に速かったのではないかと思います。例えば学部生の皆さんは、日々の授業や課題、それに加えて部活動やアルバイトと、くたくたになって一日一日を過ごしているうちに教育実習を迎え、採用試験などの就職活動に走り回り、ほっと一息つく暇もなく卒業研究の執筆と、めまぐるしく過ぎ去った4年間だったのではないのでしょうか。大学院生の皆さんは、さらに1年・2年を短縮した濃密な毎日を経験したことでしょう。このような慌ただしい時間であっても、若くて健康な皆さんのことですら、時間に押しつぶされることもなく、しっかりと個性を伸ばし、自分を磨き込

### ◆ 副学長（学生支援担当） 福井典代

み、責任ある社会人として生きていくための力を蓄えてきたことだと思います。

4月からは、新しい環境で、様々な人々と関わりながら生活していくこととなります。苦しいことや辛いことなど、たくさんの困難に出会うことでしょう。山あり谷ありの、苦難に満ちた生活になるかもしれません。しかし、皆さんならば、きっとその困難・苦難の中からも多くのことを学び取り、楽しみや喜びを見出すことができるはずです。そして、困難・苦難を乗り越えた先に、大きな大きな夢を実現することができるでしょう。

皆さんの夢の実現を、鳴門教育大学の教職員を代表して、心よりお祈り申し上げます。

あらためて、卒業生・修了生の皆さん、おめでとうございます。



# 後輩へのメッセージ



## 学びと仲間を得た3年間

◆ 大学院学校教育研究科 人間教育専攻 現代教育課題総合コース 2年次（長期履修学生） 神尾 ゆり香

私は3年間民間企業で働いてから、大学院に入学しました。修士課程では「よく生きる」ということは、どのようなことであるかを研究しながら、長期履修学生として3年間かけて家庭科の中学校・高等学校の教員免許を取得しました。

“家庭科”は、人間が生きていく上で最も基本となる内容を教える教科であると考え、子ども達が生涯を通してよく生きていくために必要な力を身に付ける手伝いをしたいと思い教員を志しました。

教員採用試験では、神奈川県の高등학교を受験しました。筆記試験は範囲も広く大変でしたが、毎日範囲を決めて地道に過去問題集を解きました。週に1回、家庭科コースの勉強会にも参加させて頂き、わからない部分を教え合いながら、同志と一緒に勉強できたことは励みになりました。また、大学院生が主に参加する対策勉強会の代表を務め、集団討論・面接・模擬授業の練習を行いました。校種や教科が違う人の意見を聞いたり、模擬授業を見たりすることができるので、とても参考になり、そこでの練習が2次試験合格につながったと考えています。

鳴門教育大学の良いところは、就職支援室をはじめ多くの先生方や仲間が同じ思いを持って支えてくれるところだと思います。教員を目指す方は、教育大学ならではの良さをフル活用して、採用試験合格を目指して頑張りたいと思います。

一方で、その他の道を模索している人もいます。私自身、民間企業で働いたことは、大変なこともありましたが、同じくらい嬉しいこともあり、とても良い経験でした。様々な人生経験をすることで視野も広がり、新たな道も開けます。進路に悩んでいる人は、ぜひ在学中から色々なことにチャレンジしてみてください。

私はこの3年間で、多くの学びと仲間を得ました。家庭科の授業で得た専門性と、大学院で学んだ哲学・社会学・文化人類学などから物事を多角的に捉える力などを活かして、4月から教員として頑張っていきたいと思います。

大学での時間はとても貴重なものです。後輩の皆さんも、身体には気を付けて、学生でしかできない学びや遊びを全力で楽しんで下さい。応援しています。



# 後輩へのメッセージ



## 後輩のみなさんへ

◆ 学校教育学部 学校教育実践コース 4年次 秦 優 佳

私は、来年度の春から徳島県の小学校教員として働きます。私が小学校の教員になりたいと思ったのは、小学校4年生のときに担任をしてもらった先生に憧れ、このような先生になりたいと思ったのがきっかけです。

中学生や高校生のときは周りに教員になりたいという友人があまりいなかったの、少し孤独感を感じたり同じ大学合格に向けて高めあっている友人たちを見て羨ましく思ったりしていました。しかし、この大学の1番の強みは周りの友達がほとんど同じ教職の道を目指しているということです。「受験は団体戦」とよく言いますが、正直きれいごとのように思っていました。しかし今年度教員採用試験を受験したことで、この言葉の意味が本当に分かったように思います。学校に勉強をしに行けば、周りには自分と同じ道を目指す仲間が頑張っており、心が折れそうになれば助け合い、分からないことが

あれば補い合いました。私は、仲間がいなかったら受験を乗り越えられていなかったと思います。正直受験に向けての勉強期間は相当苦しかったです、この4年間で1番友人との仲が深まった期間だったと思います。

また、こんなことを書いたら怒られてしまうかもしれませんが…受験期間もしっかり遊んでください！受験が近づいているということは卒業も近づいているということです。友達との時間を大切に、程よく勉強を頑張り息抜きも忘れずに、皆さんの夢をつかんでください！応援しています！

最後に、受験期に支えてくださった就職支援室の先生方をはじめ、一緒に頑張ってくれた友人、応援してくれた先輩、後輩や家族、この文章の執筆を依頼してくださった学生課の方々にお礼を申し上げます。ありがとうございました。



# 後輩へのメッセージ



## あなたに出会えて

◆ 学校教育学部 中学校教育専修 社会科教育コース 4年次 出穂 佑貴

2018年4月4日。この日から私の鳴教での生活が始まりました。当初、地元・山口から遠く300km離れたこの土地での生活に不安を感じ、「山口に戻りたい!」と叫びたくなるような日々の連続。しかし、今では鳴教、そして徳島が大好きです。なぜ、こう思うようになったのでしょうか。それは「人との繋がり」のおかげです。

その1つに、大学時代に所属した阿波踊り部「鳴響連」があります。多大なる熱量で仲間と踊った4年間でした。中心の世代で迎えた2020年は、コロナ禍により夏の阿波踊りは中止に。悔しさが溢れました。その状況で支えてくれたのは、一緒に踊ってきた連員の存在でした。彼らがいたからこそ、困難を乗り越え、充実した大学生活になりました。感謝してもしきれません。



「人との繋がり」は教員採用試験の際にも感じました。私は中学校専修ですが、試験では小学校を受審しました。そのため、授業形式に慣れるべく、小学校専修の友人や先生方と多い日には1日3回も模擬授業を行いました。合格を勝ち取ることが出来たのは、何度も練習に付き合ってくれた方々のおかげです。

社会科同期11名の存在も同様です。社会科の空間はどこか「実家」のような、安心感がありました。普段は一緒にいませんでしたが、会えば笑って話せる居心地の良い仲間でした。本当にありがとう。

在学生のみなさん、教員採用試験・教育実習を迎えるにあたり、不安を感じている人はいませんか。みなさんには鳴教の絶対的な強みである「人との繋がり」というアドバンテージがあります。これを活かし、恐れることなく前進することで、必ず道が開けると信じています。大学生活が、充実したものとなることを願っています。



# 令和3年度 学生表彰

本学では、スポーツ競技、展覧会、研究活動等で優秀な成績を挙げた学生又は学生団体を、学長が表彰する「学生表彰」を年2回（前期・後期）行っています。

令和3年度における受賞者は、次の皆さんです。

No.	氏名	所属（学年）		表彰事由
1	大久保 慎 宙	学 部	中学校美術科教育コース（2年次）	第75回徳島県美術展 準特選（日本画部門）
2	森 川 由実子	学 部	小学校国語科教育コース（4年次）	第40回徳島県大学剣道選手権眉山大会 女子個人戦 三位入賞
3	松 井 響	大学院	グローバル教育コース（2年次）	大学内外での国際交流活動

[Link!](#)

## TOPICS 振り込め詐欺を未然に防止した本学学部学生に『感謝状』



### 学 生 団 体 一 覧



本学の学生団体は、文化系及び体育系に分かれ、多くの学生が学生団体に所属しています。  
現在、本学で認定されている学生団体は[コチラ](#)のページでご確認ください。

[Link!](#)





# 大学会館の使い方

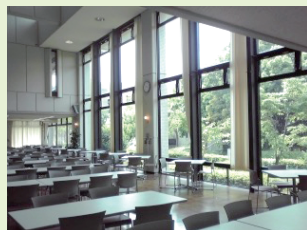


皆さまにご協力いただいた「大学会館アンケート」で“大学会館で何ができるのか?”“使用方法が分からない”とのご意見がありました。

改めてご紹介しますので、本学キャンパスのど真ん中にある大学会館を「学生の憩いの場」としてご活用ください。



Link!



## 1F

### 鳴教食堂『渦の里』

券売機で食券を購入します。

Pカード(食堂・売店で使用できるプリペイドカード)も利用できます。

手ごろなお値段でおいしい食事がいただけますよ～日替わりメニューはLiveCampus連絡通知に毎月の献立を掲載していますので確認してください。

※コロナ禍においては昼食営業(11:00～14:00)のみです。

## 2F

### 売店『UZUショップ』/ 井上書房

「UZUショップ」には、お弁当やお菓子はもちろん、筆記用具や日用品、鳴教グッズまで揃っています。食堂手作り弁当やホットコーヒーもありますよ。

UZUショップの横にある書店「井上書房」。漫画や雑誌、絵本から書籍まで品ぞろえは豊富です。

講義で使う教科書や指導要領もここで買うことができます。

教採対策の本もたくさん!!





# 大学会館の使い方



## 2F

### ラウンジ・渦たまり・多目的ルーム・第2食堂

椅子やテーブル、テレビの設置された「ラウンジ」、フリースペース「渦たまり」、エアコンの付いている「多目的ルーム」は、自由に使用することができます。講義の間や空きコマにゆったりくつろげますよ。



▲ラウンジ



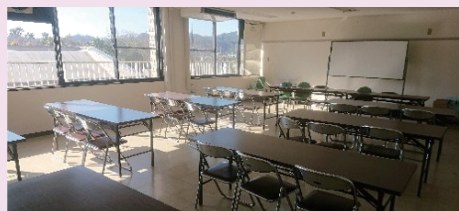
▲渦たまり

第2食堂（現在は食堂としては営業していませんが・・・）は、学生課へ申請すれば使用することができます。

食堂『渦の里』に食事発注して、新入生歓迎会などが開催されることもあります。



▲多目的ルーム  
第2食堂▶



▼第四集会室(和室)

▲第三集会室

## 3F

### 集会室(第一～第四)

北側にある階段で3階へ上がると（エレベーターもあります）、「第一」～「第四」の集会室があります。主に、学生団体（課外活動団体・同好会）が活動場所として使用しています。

どの集会室も、学生課へ申請すれば使用することができます。

**使用時間** 平日9:00～20:00



学生のための様々なものが揃っているのが『大学会館』です。

**自由に有効に活用して、  
Let's enjoy 鳴教 LIFE !!**



《2F》  
あわぎんATMも  
ありますよ。



# 令和4年度就職支援行事 (令和5年度 (令和4年度実施) 就職試験対策)

[Link!](#)

令和4年3月現在 (最新情報については、ライブキャンパスまたは就職支援室で確認してください。)

年月日(曜日)	行事名等	時 限	場 所	内 容(予定)	講 師等	
令和4年 4月	8日(金)	教員採用試験対策説明会(学内)	3	講堂	教員志望学生への指導・助言	教員就職支援チーフアドバイザー
		教採対策ガイダンス(実践編①)	4	講堂	(講) 集団面接・模擬授業・個人面接 (筆) これまでの教育と教育改革, 各種答申等 I	教員就職支援チーフアドバイザー
	13日(水) 14日(木)	教採対策ガイダンス(実践編②)	4	B201	(筆) 各種答申等 II, 学習指導要領	教員就職支援チーフアドバイザー
			4	B201		
	20日(水) 21日(木)	教採対策ガイダンス(実践編③)	4	B201	(筆) 特別活動, 健康・安全教育, 食育, 生徒指導	教員就職支援チーフアドバイザー
			4	B201		
	23日(土)	教員採用模擬試験③		自宅 受験	受験希望者(3回目)(有料)	協同出版株式会社
	27日(水) 28日(木)	教採対策ガイダンス(実践編④)	4	B201	(筆) 教育法規	教員就職支援チーフアドバイザー
4			B201			
4月中旬~5月下旬	教員採用試験説明会(教育委員会)			教員採用試験について	教育委員会関係者	
5月~8月	英語実技講習			英語実技	本学教員(就職支援室)	
5月	11日(水)	教採実技ガイダンス(集団②)	3・4	B101 他	模擬集団討論(2回目)	本学教員
	12日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑤)	4	B201	(筆) 指導案と学習指導, 学習評価, 学習方法, カリキュラム等	教員就職支援チーフアドバイザー
	18日(水) 19日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑥)	4	B201	(筆) 道德教育, 人権教育, 特別支援教育	教員就職支援チーフアドバイザー
			4	B201		
	21日(土)	教採実技ガイダンス(集団②)【予備】		B201 他	模擬集団討論(2回目)【予備】	本学教員
	25日(水) 26日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑦)	4	B201	(筆) 総合的な学習, 環境教育, 情報教育, キャリア教育	教員就職支援チーフアドバイザー
4			B201			
5月~6月	教採実技ガイダンス(音楽)		D103	音楽実技(弾き歌い)	本学教員(就職支援室)	
	教採実技ガイダンス(美術)			図画実技(鉛筆素描)	本学教員(就職支援室)	
5月~6月	保育士模試			受験希望者(有料)		
6月	1日(水) 2日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑧)	4	B201	(筆) 教育原理・教育心理・教育史, 一般教養	教員就職支援チーフアドバイザー
			4	B201		
	8日(水)	教採実技ガイダンス(個人②)	3・4	B101 他	模擬授業・個人面接(2回目)	本学教員
	9日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑨)	4	B201	(筆) 教育時事, 一般時事, 一般教養	教員就職支援チーフアドバイザー
	11日(土)	教採実技ガイダンス(個人②)【予備】		B101 他	模擬授業・個人面接(2回目)【予備】	本学教員
	15日(水) 16日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑩)	4	B201	(筆) 適性検査(YG性格検査, 内田クパリン検査) (講) 一次審査・二次審査の準備と今後の対策	教員就職支援チーフアドバイザー
			4	B201		
	22日(水)	教採対策ガイダンス(直前編①)	4	B201 就セミナー 室等	徳島県教員採用試験対策 兵庫県教員採用試験対策 神戸市教員採用試験対策 香川県教員採用試験対策 愛媛県教員採用試験対策 その他自治体未定	教員就職支援チーフアドバイザー, 就職支援アドバイザー
	23日(木)	教採対策ガイダンス(直前編②)	4			
29日(水)	教採対策ガイダンス(直前編③)	4				
30日(木)	教採対策ガイダンス(直前編④)	4				
		4				
6月~7月	教採実技ガイダンス(体育)		体育館 プール	体育実技(ボール, 器械運動, 水泳)	本学教員(就職支援室)	
7月下旬~9月上旬	教採二次対策ガイダンス			個人面接, 模擬授業, 場面指導, 集団討論, 集団面接等	本学教員	
1月~7月上旬	教採対策特別ガイダンス			個人面接, 模擬授業, 場面指導, 集団討論, 集団面接等	教員就職支援チーフアドバイザー, 就職支援アドバイザー	

※就セミナー室=就職支援セミナー室(総合学生支援棟1階)

※教採対策ガイダンス(実践編)=水・木は同じ内容。いずれかに参加。

# 健康手帳

## 新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) について —2022年2月時点での見解—

◆ 心身健康センター所長 伊藤弘道



皆さん、こんにちは。2022年2月18日現在、新型コロナウイルス感染症（以下COVID-19）はいわゆる第6波（感染者数）の最中です。オミクロン株が主で、従来株に比して感染力は強いが重症化率は弱いとされており、過去最大の波となっています。これまでも波を重ねるたびに波は大きくなっています。ウイルス側の立場としては、自分達の生存・増殖が主な目的ですので、生物に効率よく入り込み、その生物を死に至らしめないもの（ダメージを与えないもの）ほど進化しているともいえますので、オミクロン株は従来株よりもより進化した株といえるかもしれません。

国内の総感染者数はNHKのまとめによると約425万人にのぼり、前回の健康手帳で記載した2021年10月2日時点での約170万人から短期間の間はかなり増えてしまいました。一方、死亡者数は2万1,260人（死亡率0.5%）で、2021年10月2日時点での1万7,700人（死亡率約1%）からの増加は感染者数に比較すると少なく、死亡率は低下しています。これには第6波では若年層にも感染が広がっていることが関係しているかもしれません。重症者数もこれまでの第3-5波それぞれとあまり変わらないようです。

現在ワクチンの3回目接種が全国的に行われている最中ですが、まだあまり進んでおらず、早急な接種が望まれます。ただ、現行のワクチンの想定対象株はデルタ株であり、オミクロン株への効果はおそらく落ちるかと思えます。オミクロン株を対象としたワクチン生成も考えられますが、すぐに新しい株に変異・進化し、第7波として押し寄せてくる可能性も十分に考えられます。国民へのワクチン一斉接種は効果はあるかと思えますが、これまで抗生物質を大量・頻回に使用した際に必ずそれに耐性をもつ細菌が出現した歴史（MRSA等）と同様に、ワクチンを逃れる新規株の発症を誘導していないか個人的にはかなり気になるところで、今後の検証が望まれます。

私の周囲でもこの第6波では感染者・濃厚接触者指定の連絡は増えています。マスク着用（不織布マスク推奨）、長時間の会話をできるだけ控える、手洗い・手指消毒、3密（密閉・密集・密接）回避など、基本的な感染予防に引き続きご留意いただけたらと思います。

### 【学園だより第83号】

編集：鳴門教育大学学生支援委員会

発行：鳴門教育大学学生課

鳴門市鳴門町高島字中島748番地

☎ 088(687)6117

<http://www.naruto-u.ac.jp/>